Fiche pédagogique

CCP - Compétences : CCP 1-2-3

Atelier : **Jeu de Rôle**

**Objectif de la séance**

* S’entrainer au DP et à l’analyse de pratique.

|  |  |
| --- | --- |
| Méthodes utilisées :  Rédaction – Mise en situation - en équipe | Supports/matériels utilisés :  -feuille de papier / crayon  Matériel d’entretien du linge ou du logement |

Durée envisagée : 4-6 h suivant nombre de stagiaire

**Descriptif / règle :**

But : s’entrainer à la rédaction des DP. Faire des analyses de pratiques. S’entrainer dans des mises en situation imposées.

Les mises en situation sont faites via des fiches descriptives faites par les stagiaires.

1. Durant la 1ere heure.

Chaque stagiaire rédige par écrit une tâche, courte, sur le thème choisi qu’elle fait chez elle ou qu’elle a fait lors d’une mise en situation en formation ou en stage. La stagiaire détaille tout le matériel nécessaire et toutes les étapes avec précision et dans l’ordre de réalisation. Ce descriptif doit être fait de façon lisible et compréhensible par une autre personne. Les initiales de la stagiaire sont mises au dos du descriptif.

1. A l’issu de ce 1er travail, le formateur ramasse les fiches et les plies en 4. Puis, il les met dans une boite pour tirer au sort 1 fiche.
2. Une 1ere stagiaire, va tirer au sort 1 fiche. Si elle pioche la sienne, elle en tire une nouvelle et remet la sienne dans la boite. Puis, elle va devoir faire la mise en situation en suivant les indications notées sur la fiche. Si celles-ci ne sont pas claires, qu’il manque des informations, ou que certaines informations ne paraissent pas correctes, la stagiaire devra interpeller le groupe pour trouver ensemble la solution.
3. Pendant que la stagiaire fait la mise en situation, le reste du groupe observe et prend des notes sur la réalisation de la mise en situation sur ce qu’il ne trouve pas normal ou non approprié.
4. A la fin de la mise en situation, le formateur fait un débriefe sur l’action qui vient d’être faite avec l’ensemble du groupe. La fiche utilisée est rendue à la stagiaire auteure de celle-ci.
5. Si il y a eu trop d’imprécision dans la fiche, chaque stagiaire reprend sa fiche (redonnées grâce aux initiales) retravaille sur la description en étant plus précis et réécrit une nouvelle fiche. Les fiches sont ensuite reprises et mélangées comme la 1ere fois.
6. Une nouvelle stagiaire tire au sort une nouvelle fiche et l’action recommence.

Une fois que toutes les stagiaires sont passées, le formateur, fait un débriefe sur l’atelier et les points à améliorer aussi bien sur la rédaction des DP ( pas assez précis, manque des étapes…) que sur les analyses de pratiques (pas de remarques, des erreurs non vues…)